

Принято педагогическим советом
МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»

Протокол
от « 01 » 10 20 18 г. № 3

от « 01 » 10 20 18 г. № 50-з

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и аттестации
обучающихся Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр города Гвардейска»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» (далее-Центр)

1.2 Положение устанавливает порядок проведения входного и текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска»

1.3 Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного года и является основанием для перевода, обучающегося на следующую ступень обучения (для многолетних программ).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений, обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

1.1. Цель и задачи контроля, аттестации

1.1.1. Цель контроля – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- Программ).

1.1.2. Задачи контроля:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
сопоставление планируемых и реальных результатов реализации Программы; анализ полноты реализации Программы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.1.3. Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
 - открытость результатов для педагогов и родителей, доступность;
 - свобода выбора педагогом форм и методов проведения оценки результатов;
 - обоснованность критериев оценки результатов с учётом конкретного вида деятельности;
 - учёт индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соблюдение педагогической этики.

1.1.4. Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация входного и текущего контроля обучающихся

2.1 Входной контроль выполняет диагностическую функцию и осуществляется в течение 10 дней после начала обучения по Программе.

2.2 Результаты входного контроля позволяют выявить степень готовности обучающихся к усвоению Программы и являются основанием для реализации

индивидуального подхода к детям на занятиях.

2.3 Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4 Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.1. *Промежуточная аттестация* обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком и является обязательной. Результаты аттестации фиксируются в протоколе установленного образца (Приложение 1) и являются основанием для решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц по Программе на следующий год (для многолетних программ).

3.2. *Итоговая аттестация* – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению обучения.

3.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся на основании приказа директора Центра создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

3.4. Заместитель директора по учебной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

3.5. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению).

3.6. В аттестационную комиссию входят; руководитель творческого объединения, родитель, администрация Центра.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 30 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

3.8. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.9. Критериями оценки результативности обучения могут являться: критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;

критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

3.10. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

3.11. По результатам итоговой аттестации педагогический совет Центра принимает решение о переводе обучающегося на следующий год обучения или об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговый протокол результатов аттестации обучающихся творческого объединения

Название объединения: _____

ФИО педагога
Образовательная программа
Срок ее реализации

Форма аттестации

Год обучения										
Учебный год										
Вид аттестации		входной контроль	текущая аттестация	промежуточная аттестация	входной контроль	текущая аттестация	промежуточная аттестация	входной контроль	текущая аттестация	
№	Ф.И. обучающегося									
1.										
2.										
3.										
...										
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ										
Высокий уровень (чел.)										
Средний уровень (чел.)										
Низкий уровень (чел.)										
ВСЕГО чел.										
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:										
Подписи членов аттестационной комиссии										